



Curriculum für die Ausbildung zur tiefenpsychologischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin und zum tiefenpsychologischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten

Die theoretische Ausbildung umfasst zwei Abschnitte:

1. Den **vorklinischen Kurs**, in dem Grundkenntnisse im Bereich der analytischen Therapieverfahren vermittelt werden und der sowohl für die Studierenden der verklammerten Ausbildung „Psychoanalyse und Tiefenpsychologie für Kinder und Jugendliche“ sowie des Studienganges „Tiefenpsychologie“ vorgehalten wird. In dieser Zeit sind sowohl die theoretischen Vorkenntnisse zu erwerben wie auch eine Säuglingsbeobachtung durchzuführen, die von einer Gruppensupervision begleitet wird. Der vorklinische Teil endet mit einer internen Zwischenprüfung und ist Voraussetzung zur Aufnahme in den Klinischen Teil des Ausbildungsganges „Tiefenpsychologie“.
2. Im **klinischen Kurs** finden Patientenbehandlungen unter Supervision, Selbsterfahrung sowie die vertiefte theoretische Ausbildung in der tiefenpsychologischen Methode statt.

Die theoretischen Angebote haben überwiegend Seminarcharakter, d.h. es wird die aktive Mitwirkung der Studierenden erwartet.

Insgesamt umfasst das Curriculum einen Stundenumfang von 600 U-Stunden.

Es wird von einer Vor- und Nachbereitungszeit für die Seminare von mindestens 290 Stunden sowie von einem Selbststudium in Höhe von mindestens 90 Stunden ausgegangen. Diese Stunden zählen zur sog. „freien Spitze“.



A. Vorklinischer Kurs (insgesamt 228 U.-Std. Theorie; 105 U.-Std. prakt. Tät.)

1. Semester: 48 U.-Std. Theorie

Entwicklungspsychologie, Grundbegriffe, Konzepte, Säuglingsbeobachtung, Psychiatriepraktikum,

	<i>Einführung in die Ausbildung (AO 1)</i>	3
A.1	Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 1-3) <i>(u.a. Triebentwicklung, Ich-Entwicklung, psychosexuelle und Geschlechtsidentitätsentwicklung.)</i>	9
A.3.	Säuglings- und Kleinkindforschung (E 4-5) <i>(u.a. D. Stern)</i>	6
A.1.	Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 1-2) <i>(u.a. UBW, Triebe, Affekte)</i>	6
A.2	Konzepte der Psychoanalyse (K 1-2) <i>(u.a. Strukturtheorie)</i>	6
A.12.	Geschichte der Kinderanalyse/Psychoanalyse/Psychotherapie (H 1)	3
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 1-2) <i>(u. a. F. Freud, A. Freud, M. Klein)</i>	6
A.3.	Einführung in die Säuglingsbeobachtung (E 6)	3
A.11	Einführung ins Psychiatriepraktikum (BO 1)	3
	<i>Semesterbesprechung (AO 2)</i>	3
Praktische Tätigkeit:		
B.8.	<i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	18
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6
16 Seminarabende + 6 Abende Säuglingssupervision + 2 Abende Supervision Praktikum		



2. Semester: 57 U-Std. Theorie

Entwicklungspsychologie, Konzepte, Grundbegriffe, Krankheitslehre, Säuglingsbeobachtung, Psychiatriepraktikum

A.1.	Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 7) <i>(u.a. Entwicklung des Selbst und der Affekte)</i>	3
A.1	Allgemeine Entwicklungspsychologie (E 8-9)	6
A.3.	Säuglings- und Kleinkindforschung (E 10-11) <i>(u.a. D. Winnicott)</i>	6
A.1.	Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 3-4) <i>(u.a. Abwehrmechanismen, intrapsychischer Konflikt)</i>	6
A.2	Konzepte der Psychoanalyse (K 3-4) <i>(u.a. Ich-Psychologie, Objektbeziehungstheorie)</i>	6
A.12.	Geschichte der Kinderanalyse/Psychoanalyse/Psychotherapie (H 2)	3
A.1.	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 3-4)	6
A.2.	Psychoanalytische Krankheitslehre des Kindes- und Jugendalters <i>(allgemeiner Teil) u.a. protektive und Risikofaktoren, auslösende Situation, Dekompensation, Symptomwahl, Pathogenese) (KL1-3)</i>	9
A.1	Neuropsychologische Grundkenntnisse; Grundbegriffe (G 5)	3
A.2.3.	Kinder- und jugendpsychiatrische Krankheitslehre (KL 4-5)	6
	<i>Semesterbesprechung (AO 3)</i>	3
Praktische Tätigkeit:		
B.8.	<i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	21
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6

**19 Seminarabende + 7 Abende Säuglings supervision + 2 Abende
Supervision Praktikum**



3. Semester: 60 U-Std. Theorie

Entwicklungspsychologie, Konzepte, Grundbegriffe, Krankheitslehre, Säuglingsbeobachtung, Psychiatriepraktikum

A.1.	Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 12-13) (u.a. neuere Entwicklungen P. Fonagy)	6
A.1.	Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 6-7) (neuere Konzepte)	6
A.2.	Konzepte der Psychoanalyse (K 5-6) (u.a. Selbstpsychologie)	6
A.1.	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 5-6)	6
A.2.1.	Psychoanalytische Krankheitslehre (KL 6-7) (u.a. Neurosenlehre, Borderline-Störungen, narzisstische Persönlichkeitsstörungen)	6
A.2.2.	Psychosomatische Krankheitslehre im Kindes- und Jugendalter (KL 8-9)	6
A.6.	Konzepte der Familiendynamik (K 7-8) (u.a. H.E.Richter, T. Bauriedel)	6
A.6	Entstehung, Verlauf, Psychodynamik psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung gestörter Familiendynamik (KL 10-11)	6
A.4.	Einführung in die psychoanalytische Diagnostik (D 1-2)	6
A.9	Einführung in die Teilnehmende Beobachtung (D 3)	3
	<i>Semesterbesprechung (AO 4)</i>	3
Praktische Tätigkeit:		
B.8.	<i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	21
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6

**20 Seminarabende + 7 Abende Säuglingssupervision + 2 Abende
Supervision Praktikum**



4. Semester: 63 U-Std. Theorie

Entwicklungspsychologie, Konzepte, Grundbegriffe, Krankheitslehre, Säuglingsbeobachtung, Psychiatriepraktikum

A.1.	Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 14-15) (<i>neuere Entwicklungen</i>)	6
A.1.	Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 8-9) (<i>u.a. Übertragung/Gegenübertragung</i>)	6
A.1.	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 7-8)	6
A.2.	Konzepte der Psychoanalyse (K 9-10) (<i>u.a. Mentalisierungskonzepte</i>)	6
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre (KL 12-13)	6
A.4.	Theorie und Praxis der psychoanalytischen Diagnostik (D 4-5) (<i>u.a. szenisches Verstehen, Gesprächsführung</i>)	6
A.4.	Technik der Erstinterviews (D 6) (<i>Diagnose, Indikation, Prognose</i>)	3
A.4.	Konzeptionalisierung der diagnostischen Fallstudie (D 7)	3
A. 4.	Projektive Testverfahren in der Diagnostik (D 8-9)	6
A.4.	Kasuistisch-technische Übungen zu den diagnostischen Fallstudien (KTS 1-2)	6
A.8.	Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse; Grundbegriffe (G 10)	3
A.10.	Dokumentation, Evaluation von Behandlungen (BO 2)	3
	<i>Semesterbesprechung (AO 5)</i>	3
	<i>Zwischenprüfung</i>	6
Praktische Tätigkeit:		
B.8.	<i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	21
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6
21 Seminarabende + 7 Abende Säuglingssupervision + 2 Abende Supervision Praktikum + 2 Abende Zwischenprüfung		



B. Klinischer Kurs

(insgesamt 372 U-Std. Theorie; 18 U-Std. prakt. Tät.)

5. Semester: 63 U-Std. Theorie

Diagnostik, Behandlungsbeginn

A.2	Konzepte der Tiefenpsychologie (K 11)	3
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse/Tiefenpsychologie (W 9)	3
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre (KL 14-15) der ersten drei Lebensjahren (<i>Schrei-, Schlaf-, Fütterstörungen etc.</i>)	6
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder (KL 16)	3
B.1	Theorie und Praxis der Differenzialdiagnostik (D 10-11)	6
B. 1.	Einführung in die OPD-KJP (D 12-13)	6
B 1.	Projektive Testverfahren (D 14-15)	6
B.1	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) zur Diagnostik (KTS 3-4) (<i>Erstinterview; Diagnostik: Kind; Jugendlicher; Erstgespräch mit Eltern</i>)	6
B.1	Antragstellung und Gutachterverfahren (D 16)	3
B.2.	Fallkonzeption; <i>Indikation, Prognose, Behandlungsplan</i> (D 17)	3
B.2.	Rahmenbedingungen (BO 3) (<i>u.a. Setting, Arbeitsbündnis, Behandlungsplan</i>)	3
B.2	KTS zu Fallkonzeption/ Behandlungsbeginn (KTS 5-7)	9
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung (<i>u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge</i>) (BT 1)	
B.5.	Behandlungstechnik (BT 2) (<i>u.a. Traum/Symbol/Spiel/Zeichnungen</i>)	3
	Semesterbesprechung (AO 6)	3
	Praktische Tätigkeit:	
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6
	21 Seminarabende + 2 Abende Supervision Praktikum	



6. Semester: 63 U-Std. Theorie

Behandlung, Behandlungskonzepte,

A.2	Konzepte der Tiefenpsychologie (K12)	3
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters <i>inhaltlich verbunden mit KTS (KL 17-18)</i>	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse/Tiefenpsychologie (W11-12)	6
B.1	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 4)	3
B. 1.	OPD Vertiefungsseminare (D 18-19)	6
B.4.	Behandlungstechnik (BT 3-4) <i>(u.a. therapeutische Beziehung, Übertragung, Gegenübertragung)</i>	6
B 1.	Testverfahren (D 20-21)	6
B.7.	Begleitende Arbeit mit den Bezugspersonen (BT 5)	3
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung <i>(u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge)</i> (BT 6)	
B.4.	Behandlungskonzepte für Kinder- und Jugendliche (BT 7-8) <i>(LZT / KZT; TP / analytische PT; Fokaltherapie, Krisenintervention, Störungs- und Strukturspezifisch)</i>	6
B.5	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) <i>mit Schwerpunkten verschiedener Anwendungsbereiche u.a. den Störungsbildern</i> (KTS 8-12)	15
	<i>Semesterbesprechung (AO 7)</i>	3

Praktische Tätigkeit:

A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6
------	---	---

21 Seminarabende + 2 Abende Supervision Praktikum



7. Semester: 63 U-Std. Theorie

Behandlung, Behandlungskonzepte

A.2	Konzepte der Tiefenpsychologie (K13)	3
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters (KL 19-20)	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse/Tiefenpsychologie (W13-14)	6
A.9.	Verhaltenstherapeutische Grundlagen (G 11-12) <i>(Lern- und Kognitionstheorie; Verhaltenssteuerung- und modifikation)</i>	6
A.2.	Verhaltenstherapeutische Behandlungskonzepte (G 13-14)	6
A.1.	Grundlagen der psychoanalytischen/tiefenpsychologischen Kulturtheorie (K 14)	3
B.4	Behandlungskonzepte für Kinder und Jugendliche (BT 9) <i>(LZT / KZT; TP; Fokaltherapie, Krisenintervention)</i>	3
B.1	Konzepte der Familiendynamik in der tiefenpsychologischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie (K 15-16)	6
B.1	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 5)	3
B.5.	Behandlungstechnik (BT 10)	3
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung <i>(u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge)</i> (BT 11-12)	
B.5	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) mit ausgewählten Schwerpunkten verschiedener Anwendungsgebiete u.a. den Störungsbildern (KTS 13 – 17)	15
	<i>Semesterbesprechung (AO 8)</i>	3

Praktische Tätigkeit:

A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6
------	---	---

21 Seminarabende + 2 Abende Supervision Praktikum



8. Semester: 63 U-Std. Theorie

Behandlung, Behandlungskonzepte

A.1.	Grundlagen der psychoanalytischen/tiefenpsychologischen Kulturtheorie (G 15)	3
A.2	Konzepte der Tiefenpsychologie (K 17) <i>(neue Konzepte)</i>	3
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters <i>(Katalog der Störungs- und Krankheitsbilder)</i> (KL 21)	3
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse/Tiefenpsychologie (W 15-16)	6
B.4	Theorie und Technik der Gruppenpsychotherapie (K 18-20)	9
B.1	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 6-7)	6
B. 1.	OPD Vertiefungsseminare (D 22)	3
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung <i>(u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge)</i> (BT 13)	
B.5.	Behandlungstechnik (BT 14)	3
B.8	Konzepte der Familiendynamik in der tiefenpsychologischen Kinder und Jugendlichenpsychotherapie (K 21)	3
B.5	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) <i>mit Schwerpunkten verschiedener Anwendungsgebiete u.a. analog A.2.1.dargestellten Krankheitsbildern sowie Kurz- Langzeittherapie, Krisenintervention, Arbeit mit Bezugspersonen, Gruppenpsychotherapie</i> (KTS 18 – 24)	21
	<i>Semesterbesprechung</i> (AO 9)	3

21 Seminarabende



9. Semester: 63 U-Std. Theorie

Behandlung, Behandlungskonzepte

A.1.	Grundlagen der psychoanalytischen/tiefenpsychologischen Kulturtheorie (G 16)	3
A.2	Konzepte der Tiefenpsychologie (K 22) <i>(neue Konzepte)</i>	3
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters <i>(Katalog der Störungs- und Krankheitsbilder) (KL 22-23)</i>	6
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung <i>(u.a. 6 Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge) (BT 15-16)</i>	
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse/Tiefenpsychologie <i>(W 17-18)</i>	6
A. 11.	Berufsethik und Berufsrecht (BO 8)	3
B.5.	Behandlungstechnik (BT 17-18)	6
B.5	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) <i>mit Schwerpunkten verschiedener Anwendungsgebiete u.a. analog A.2.1.dargestellten Krankheitsbildern sowie Kurz- Langzeittherapie, Krisenintervention, Arbeit mit Bezugspersonen, Gruppenpsychotherapie (KTS 25 – 33)</i>	27
B.7	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 9-10)	6
	<i>Semesterbesprechung (AO 10)</i>	3

21 Seminarabende



10. Semester: 57 U-Std. Theorie

Behandlung/ Konzepte/ Prüfung

A.1.	Grundlagen der psychoanalytischen/tiefenpsychologischen Kulturtheorie (G 17)	3
A.2	Konzepte der Tiefenpsychologie (K23)	3
A.2.1.	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters (KL 24-25) <i>(Katalog der Störungs- und Krankheitsbilder,</i>	6
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung <i>(u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge)</i> (BT 19-20)	
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse/Tiefenpsychologie (W 19-20)	6
B.5	Behandlungstechnik (BT 21-22)	6
A. 11.	Berufsethik und Berufsrecht (BO 11)	3
B.5	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) mit ausgewählten Schwerpunkten aus den verschiedenen Anwendungsgebieten (KTS 34 – 40) <i>(u.a. analog den in A.2.1 und A.2.2 dargestellten Krankheitsbildern sowie u.a. Kurz- und Langzeittherapie, Krisenintervention, Arbeit mit den Bezugspersonen, Gruppen-Psychotherapie</i>	21
B.10	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 12-13)	6
B.2	Prüfungsvorbereitung	9
	<i>Semesterbesprechung (AO 11)</i>	3

19 Seminarabende + 3 Abende Prüfungsvorbereitung