

Curriculum¹

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)



Institut für analytische
Kinder- und Jugendlichen
Psychotherapie
e.V.

Auf dem Römerberg 4
D-50968 Köln
T. 0221 . 400 97 17
F. 0221 . 400 98 19
mail@ipr-akjp.de
www.ipr-akjp.de

Ihr Institut im Rheinland.

A. Grundkenntnisse

Insgesamt 339 Unterrichtsstunden. 234 Std. Theorie, 105 Std. praktische Tätigkeit

<i>Einführung in die Ausbildung (AO 1)</i>	3
A.1 Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 1-3) <i>(u.a. Triebentwicklung, Ich-Entwicklung, psychosexuelle und Geschlechtsidentitätsentwicklung.)</i>	9
A.3 Säuglings- und Kleinkindforschung (E 4-5) <i>(u.a. D. Stern)</i>	6
A.1 Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 1-2) <i>(u.a. UBW, Triebe, Affekte)</i>	6
A.2 Konzepte der Psychoanalyse (K 1-2) <i>(u.a. Strukturtheorie)</i>	6
A.12 Geschichte der Kinderanalyse / Psychoanalyse / Psychotherapie (H 1)	2
A.1 Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 1-2) <i>(u. a. F. Freud, A. Freud, M. Klein)</i>	6
A.3 Einführung in die Säuglingsbeobachtung (E 6)	3
A.11 Einführung ins Psychiatriepraktikum (BO 1)	3
<i>Semesterbesprechung (AO 2)</i>	3
Praktische Tätigkeit:	
B.8 <i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	8
A.11 <i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6

1.

Semester

72 Std.

- Entwicklungspsychologie
- Grundbegriffe
- Konzepte
- Säuglingsbeobachtung
- Psychiatriepraktikum

16 Seminarabende

6 Abende Säuglingssupervision

2 Abende Supervision Praktikum

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

2.

Semester

84 Std.

- Entwicklungspsychologie
- Grundbegriffe
- Konzepte
- Krankheitslehre
- Säuglingsbeobachtung
- Psychiatriepraktikum

A.1	Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 7) (u.a. Entwicklung des Selbst und der Affekte)	3
A.1	Allgemeine Entwicklungspsychologie (E 8-9)	6
A.3	Säuglings und Kleinkindforschung (E 10-11) (u.a. D. Winnicott)	6
A.1	Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 3-4) (u.a. Abwehrmechanismen, intrapsychischer Konflikt)	6
A.2	Konzepte der Psychoanalyse (K 3-4) (u.a. Ich-Psychologie, Objektbeziehungstheorie)	6
A.12	Geschichte der Kinderanalyse / Psychoanalyse / Psychotherapie (H 2)	3
A.1.	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 3-4)	6
A.2	Psychoanalytische Krankheitslehre des Kindes- und Jugendalters (allgemeiner Teil) u.a. protektive und Risikofaktoren, auslösende Situation, Dekompensation, Symptomwahl, Pathogenese) (KL1-3)	9
A.1	Neuropsychologische Grundkenntnisse; <i>Grundbegriffe</i> (G 5)	3
A.2.3	<i>Kinder und jugendpsychiatrische Krankheitslehre</i> (KL 4-5)	6
	Semesterbesprechung (AO 3)	3
Praktische Tätigkeit:		
B.8	<i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	21
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6

19 Seminarabende

7 Abende Säuglingssupervision

2 Abende Supervision Praktikum

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

A.1	Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 12-13) (u.a. neuere Entwicklungen P. Fonagy)	6
A.1	Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 6-7) (neuere Konzepte)	6
A.2	Konzepte der Psychoanalyse (K 5-6) (u.a. Selbstpsychologie)	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W5-6)	6
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre (KL 6-7) (u.a. Neurosenlehre, Borderline-Störungen, narzisstische Persönlichkeitsstörungen)	6
A.2.2	Psychosomatische Krankheitslehre im Kindes und Jugendalter (KL 8-9)	6
A.6	Konzepte der Familiendynamik (K 7-8) (u.a. H.E. Richter, T. Bauriedel)	6
A.6	Entstehung, Verlauf, Psychodynamik psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Berücksichtigung gestörter Familiendynamik (KL 10-11)	6
A.4	Einführung in die psychoanalytische Diagnostik (D 1-2)	6
A.9	Einführung in die Teilnehmende Beobachtung (D 3)	3
	Semesterbesprechung (AO 4)	3

Praktische Tätigkeit:

B.8	Säuglingsbeobachtungsseminare	21
A.11	Supervision Psychiatriepraktikum	6

3.

Semester

87 Std.

- Entwicklungspsychologie
- Grundbegriffe
- Konzepte
- Krankheitslehre
- Säuglingsbeobachtung
- Psychiatriepraktikum

20 Seminarabende

7 Abende Säuglingssupervision

2 Abende Supervision Praktikum

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

4.

Semester

96 Std.

- Entwicklungspsychologie
- Grundbegriffe
- Konzepte
- Krankheitslehre
- Säuglingsbeobachtung
- Psychiatriepraktikum

A.1	<i>Psychoanalytische Entwicklungspsychologie (E 14-15) (neuere Entwicklungen)</i>	6
A.1	<i>Grundbegriffe der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (G 8-9) (u.a. Übertragung/Gegenübertragung)</i>	6
A.1	<i>Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 7-8)</i>	6
A.2	<i>Konzepte der Psychoanalyse (K 9-10) (u.a. Mentalisierungskonzepte)</i>	6
A.2.1	<i>Psychoanalytische Krankheitslehre (KL 12-13)</i>	6
A.4	<i>Theorie und Praxis der psychoanalytischen Diagnostik (D 4-5) (u.a. szenisches Verstehen, Gesprächsführung)</i>	6
A.4	<i>Technik der Erstinterviews (D 6) (Diagnose, Indikation, Prognose)</i>	3
A.4	<i>Konzeptionalisierung der diagnostischen Fallstudie (D 7)</i>	3
A.4	<i>Projektive Testverfahren in der Diagnostik (D 8-9)</i>	6
A.4	<i>Kasuistisch technische Übungen zu den diagnostischen Fallstudien (KTS 1-2)</i>	6
A.8	<i>Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse; Grundbegriffe (G 10)</i>	3
A.10	<i>Dokumentation, Evaluation von Behandlungen (BO 2)</i>	3
	<i>Semesterbesprechung (AO 5)</i>	3
	<i>Zwischenprüfung</i>	6

Praktische Tätigkeit:

B.8.	<i>Säuglingsbeobachtungsseminare</i>	21
A.11	<i>Supervision Psychiatriepraktikum</i>	6

21 Seminarabende

7 Abende Säuglingssupervision

2 Abende Supervision Praktikum

2 Abende Zwischenprüfung

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

B. Vertiefte Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren

Insgesamt 459 Unterrichtsstunden. 441 Std. Theorie, 18 Std. praktische Tätigkeit

A.2	Konzepte der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (K 11)	3
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 9-10)	6
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre (KL 14-15) der ersten drei Lebensjahre (Schrei-, Schlaf-, Fütterstörungen etc.)	6
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre spezifische Störungsbilder (KL 16)	3
B.1	Theorie und Praxis der Differenzialdiagnostik (D 10-11)	6
B.1	Einführung in die OPD-KJP (D 12-13)	6
B.1	Projektive Testverfahren (D 14-15)	6
B.1	Kasuistisch technische Seminare (KTS) zur Diagnostik (KTS 3-5) (Erstinterview; Diagnostik: Kind; Jugendlicher; Erstgespräch mit Eltern)	9
B.1	Antragstellung und Gutachterverfahren (D 16)	3
B.2	Fallkonzeption; Indikation, Prognose, Behandlungsplan (D 17)	3
B.2	Rahmenbedingungen (BO 3) (u.a. Setting, Arbeitsbündnis, Behandlungsplan)	3
B.2	KTS zu Fallkonzeption/ Behandlungsbeginn (KTS 6-8)	9
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung (u.a.3 Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge) (BT 1)	3
B.5	Behandlungstechnik (BT 2) (u.a. Traum/Symbol/Spiel/Zeichnungen)	3
	Semesterbesprechung (AO 6)	3

5.

Semester

78 Std.

- Diagnostik
- Behandlungsbeginn

Praktische Tätigkeit:

A.11	Supervision Psychiatriepraktikum	6
------	----------------------------------	---

24 Seminarabende

2 Abende Supervision Praktikum

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

6.

Semester

75 Std.

- Behandlung
- Behandlungskonzepte

A.2	Konzepte der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (K12)	3
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters inhaltlich verbunden mit KTS (KL 17-18)	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W11-12)	6
B.1	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 4)	3
B.1	OPD Vertiefungsseminare (D 18-19)	6
B.4	Behandlungstechnik (BT 3-4) (u.a. therapeutische Beziehung, Übertragung, Gegenübertragung)	6
B.1	Testverfahren (D 20-21)	6
B.7	Begleitende Arbeit mit den Bezugspersonen (BT 5)	3
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung (u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge) (BT 6)	3
B.4	Behandlungskonzepte für Kinder- und Jugendliche (BT 7-8) (LZT / KZT; TP / analytische PT; Fokalthherapie, Krisenintervention, Störungs- und Strukturspezifisch)	6
B.5	Kasuistisch technische Seminare (KTS) mit Schwerpunkten verschiedener Anwendungsbereiche u.a. den Störungsbildern (KTS 9-14)	18
	<i>Semesterbesprechung (AO 7)</i>	3

Praktische Tätigkeit:

23 Seminarabende

2 Abende Supervision Praktikum

A.11	Supervision Psychiatriepraktikum	6
------	----------------------------------	---

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

A.2	Konzepte der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (K13)	3
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes und Jugendalters (KL 19-20)	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W13-14)	6
A.9	Verhaltenstherapeutische Grundlagen (G 11-12) (Lern- und Kognitionstheorie; Verhaltenssteuerung und Verhaltensmodifikation)	6
A.2	Verhaltenstherapeutische Behandlungskonzepte (G 13-14)	6
A.1	Grundlagen der psychoanalytischen Kulturtheorie (K 14)	3
B.4	Behandlungskonzepte für Kinder und Jugendliche (BT 9) (LZT / KZT; TP / analytische PT; Fokaltherapie, Krisenintervention)	3
B.1	Konzepte der Familiendynamik in der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie (K 15-16)	6
B.1	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 5)	3
B.5	<i>Behandlungstechnik (BT 10)</i>	3
A.1	<i>Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung (u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge) (BT 11-12)</i>	6
B.5	<i>Kasuistisch technische Seminare (KTS) mit ausgewählten Schwerpunkten verschiedener Anwendungsgebiete u.a. den Störungsbildern (KTS 15 – 20)</i>	18
	<i>Semesterbesprechung (AO 8)</i>	3

7.

Semester

78 Std.

- Behandlung
- Behandlungskonzepte

Praktische Tätigkeit:

A.11	Supervision Psychiatriepraktikum	6
------	----------------------------------	---

16 Seminarabende

24 Abende Säuglingssupervision

2 Abende Supervision Praktikum

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

8.

Semester

75 Std.

- Behandlungen
- Behandlungskonzepte

A.1	Grundlagen der psychoanalytischen Kulturtheorie (G 15)	3
A.2	Konzepte der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (K 17) <i>(neue Konzepte)</i>	3
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters <i>(Katalog der Störungs- und Krankheitsbilder)</i> (KL 21)	3
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 15-16)	6
B.4	Theorie und Technik der Gruppenpsychotherapie (K 18-20)	9
B.1	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 6-7)	6
B.1	OPD Vertiefungsseminare (D 22)	3
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung <i>(u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge)</i> (BT 13)	3
B.5	Behandlungstechnik (BT 14)	3
B.8	Konzepte der Familiendynamik in der analytischen Kinder und Jugendlichen-Psychotherapie (K 21)	3
B.5	Kasuistisch-technische Seminare (KTS) <i>mit Schwerpunkten verschiedener Anwendungsgebiete u.a. analog A.2.1. dargestellten Krankheitsbildern sowie Kurz- Langzeittherapie, Krisenintervention, Arbeit mit Bezugspersonen, Gruppenpsychotherapie</i> (KTS 21 – 30)	30
	Semesterbesprechung (AO 9)	3

25 Seminarabende

25 Seminarabende

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

A.1	Grundlagen der psychoanalytischen Kulturtheorie (G 16)	3
A.2	Konzepte der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (K 22) (neue Konzepte)	3
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes und Jugendalters (Katalog der Störungs- und Krankheitsbilder) (KL 22-23)	6
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung (u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge) (BT 15-16)	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 17-18)	6
A.11	Berufsethik und Berufsrecht (BO 8)	3
B.5	Behandlungstechnik (BT 17-18)	6
B.5	Kasuistisch technische Seminare (KTS) mit Schwerpunkten verschiedener Anwendungsgebiete u.a. analog A.2.1.dargestellten Krankheitsbildern sowie Kurz- Langzeittherapie, Krisenintervention, Arbeit mit Bezugspersonen, Gruppenpsychotherapie (KTS 31 – 40)	30
B.7	<i>Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 9-10)</i>	6
	<i>Semesterbesprechung (AO 10)</i>	3

9.

Semester

72 Std.

- Behandlungen
- Behandlungskonzepte

24 Seminarabende

Curriculum

für die vertiefte Ausbildung in Analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie
für das Vertiefungsgebiet „Psychoanalytisch begründete Verfahren“
(Analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

10.

Semester

81 Std.

- Behandlungen
- Konzepte
- Prüfung

A.1	Grundlagen der psychoanalytischen Kulturtheorie (G 17)	3
A.2	Konzepte der Psychoanalyse und Tiefenpsychologie (K23)	3
A.2.1	Psychoanalytische Krankheitslehre spezifischer Störungsbilder des Kindes und Jugendalters (KL 24-25) (Katalog der Störungs- und Krankheitsbilder)	6
A.1	Spezielle Persönlichkeits- und Familienkonstellationen in der Behandlung (u.a. Scheidung, Behinderung, psychische Erkrankungen der Eltern, Heim- und Pflegekinder, Adoption, Zwillinge) (BT 19-20)	6
A.1	Wissenschaftliche Werke der Psychoanalyse/Kinderanalyse (W 19-20)	6
B.5	Behandlungstechnik (BT 21-22)	6
A.11	Berufsethik und Berufsrecht (BO 11)	3
B.5	Kasuistisch technische Seminare (KTS) mit ausgewählten Schwerpunkten aus den verschiedenen Anwendungsgebieten (KTS 41 – 50) (u.a. analog den in A.2.1 und A.2.2 dargestellten Krankheitsbildern sowie u.a. Kurz- und Langzeittherapie, Krisenintervention, Arbeit mit den Bezugspersonen, Gruppen-Psychotherapie	30
B.10	Konzepte der Dokumentation, Evaluation von Behandlungsverläufen (BO 12-13)	6
B.2	Prüfungsvorbereitung	9
	Semesterbesprechung (AO 11)	3

24 Seminarabende

2 Abende Prüfungsvorbereitung